

Учащиеся ставят перед собой цель урока, самостоятельно выполняют полученные задания, проговаривают и Теоретический уровень соответствует изложению материала. На уроке просматривается приемы применения ч грамотности учащихся, работа с текстом.

Излагается материал на достаточно хорошем идейном уровне связанной с жизнью и с практикой. Учитель владеет Интенсивно прорабатывает полные ответы учеников у доски. Наблюдались моменты, в которых некоторые учени оставались без внимания учителя.

Учителем соблюдены структурные части урока: мотивационный блок, оперативно – основной блок – усвоения нов блок первичного закрепления изученного материала.

На уроке были использованы методы: репродуктивный, частично – поисковый. Не наблюдались методы современ групповая и парная работа, отсутствовала работа с использованием технических средств. Основная форма опроса – фронтальная и индивидуальная.

На уроке наблюдался положительный эмоциональный настрой учащихся. Урок прошел в мягкой психологической а Учитель проводит классические комбинированные уроки, хотя имеет большой потенциал, знает свой пред привлекать внимание учащихся интересными фактами.

Администрации школы рекомендовать проводить уроки химии в кабинете химии, посетить уроки химии с целью методической поддержки учителю.

Учителю химии рекомендовать планировать уроки на основе ФГОС, применять современные педагогические т урока, использовать различные формы работы с классом при закреплении изученного материала, возможности т средств обучения при изучении нового материала, разнообразить формы домашних заданий.

Состояние преподавания предмета «Физика»

Руководителем РМО учителей физики Штатновой Л.Е., учителем физики высшей квалификационной катего «Верхнеуслонская гимназия имени Зиннурова Н.Ш.», было проведено изучение состояния преподавания учебног «Физика» в МБОУ «Кураловская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района Республики

Цель: изучение состояния преподавания физики в 7 – 11 классах, эффективности работы по подготовке учащихся по физике и оказание методической помощи учителю физики первой квалификационной категории Семиной С. Ю.

Задачи: выявить уровень преподавания предметов, проанализировать методическую работу по предмету, предложения по совершенствованию преподавания физики.

Использовались следующие формы изучения состояния преподавания предмета

1. Посещение уроков.
2. Изучение документации — КТП по предмету «Физика», конспекты уроков, план по подготовке учащихся к ЕГЭ план индивидуальной работы по физике с учащимися 7-11 классов, имеющих высокую познавательную мотива работы со слабоуспевающими, рабочая программа элективного курса «Практика решения физических задач» для 11
3. Собеседование с педагогом.
4. Проверка тетрадей для контрольных, лабораторных работ по физике.
5. Журнал по технике безопасности, инструкции по технике безопасности при проведении лабораторных работ по ф
6. Проверка лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ по физике.

Предмет «Физика» в МБОУ «Кураловская СОШ» преподает учитель первой квалификационной категории Светлана Юрьевна. Образование: Высшее. КГПИ, учитель физики. Стаж 34 года. Повышение квалификации 2019 «Преподавание предметов «Физика» и «Астрономия» в условиях стандартизации образования», обучающая ор Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования развития образования Республики Татарстан.

При изучении преподавания предмета в образовательном учреждении выяснилось: за учителем закреплён кабинет имеется лаборатория с физическим оборудованием, в кабинете имеется экран, наличие мультимедийной Обеспеченность учебного предмета литературой 100 %, соответствует ФГОС.

В лаборатории по физике имеется физическое оборудование для проведения всех лабораторных работ по физ классы.

Руководитель РМО посетила следующие уроки:

11 класс, «Принципы радиосвязи. Радиолокация». 9 класс, «Работа силы».

Уроки соответствуют ФГОС. Все этапы урока соблюдены.

Анализ посещенных уроков показал, что на уроках учитель применяет элементы частично-поискового метода При изложении учебного материала разделяет его на логические элементы, умело доказывала излагаемые пол примерах близких пониманию учащихся. Через анализ, определение сходства и различий явлений, величин выделение главного формировались общеучебные умения. Обеспечение достижения обязательного минимума осуществлялось в процессе решения ключевых

Учитель предъявляет требования к ответам учащихся, к их полноте, логичности, аргу

Посещенные уроки показали, что учитель разнообразит формы и методы преподавания с учетом особенностей класса, развивает творческие способности школьников на основе активизации их деятельности.

По результатам собеседования с учителем выявлено:

1. Учитель проводит индивидуальную работу с мотивированными учащимися по средам с 14.10 по 15.00, слабоуспевающими по вторникам с 14.10 по 15.00.
2. Ведется подготовка к ЕГЭ по физике (Сарбаев Максим) по понедельникам с 14.10 по 15.00. План подготовки к ЕГЭ Ведется мониторинг пробных работ ЕГЭ по физике. Результаты данных работ имеют низкие баллы: на 20.09.2021 — 12 первичных баллов, на 20.10.2021 — 12 первичных баллов, на 18.11.2021 — 14 первичных баллов. Динамика присуща
3. Ведется элективный курс «Практика решения физических задач» для 11 класса.
3. Проектная деятельность по предмету ведется с 7-11 классы, определены темы проектов «Простые механизмы (Кирихина А., Кузнецова О.), «Тайна воды», 8 класс (Гайнутдинова Д.), «Как влияет радиация на нас», 9 класс (Белоусова И.), «Знаменитые физики России», 10 класс (Каримова А, Гудихина В.).